



E8
DODATEK



Karty pracy ²

Egzamin Ósmoklasisty bez Tajemnic

**Praktyczna, intensywna powtórka przed
egzaminem ósmoklasisty z języka angielskiego**



PATYCZANKA.PL

Copyright © Joanna Patyk-Taous

Wydawca: Patyczanka
Wydanie I

Poznań 2025

**Proszę o poszanowanie moich praw autorskich
i niekopiowanie tego e-booka bez zgody. Jeśli chcecie zacytować fragmenty,
pamiętajcie o podaniu źródła.**

Drodzy Nauczyciele,

Ten materiał został stworzony z myślą o uporządkowanej, intensywnej i skutecznej powtórcie przed egzaminem ósmoklasisty z języka angielskiego.

Zawiera **30 zestawów różnorodnych kart pracy**, które obejmują wszystkie kluczowe obszary egzaminu – słownictwo, gramatykę, funkcje językowe, rozumienie ze słuchu i elementy wypowiedzi pisemnej.

Materiał sprawdzi się jako uzupełnienie lekcji powtórkowych, zadania domowe lub element nauki samodzielnej.

Karty można wykorzystać elastycznie: w całości lub wybierając pojedyncze zadania, w parach lub indywidualnie, na zajęciach lub w domu.

To kompletne narzędzie, które pomoże uczniom oswoić się z formą egzaminu, a Wam – zaoszczędzić czas na przygotowaniu materiałów.

Trzymam kciuki za Waszych ósmoklasistów!

Hej ósmoklasisto!

*Egzamin z angielskiego? Spokojnie – te karty pracy pomogą Ci
wszystko przećwiczyć i poukładać w głowie.*

*Znajdziesz tu zadania dokładnie takie, jak na egzaminie: testy,
tłumaczenia, słuchanki, reagowanie językowe i więcej.*

*Nie musisz robić wszystkiego od razu. Wystarczy, że codziennie
weźmiesz jeden zestaw i uczciwie go zrobisz – to wystarczy, żebyś
poczuł się pewniej.*

*Krok po kroku, ćwiczenie po ćwiczeniu – a sam zobaczysz, jak
dużo już potrafisz.*

Do dzieła!



Spis Treści

Sekcja 1: Kultura i świat

- **Countries & nationalities**
- **Festivals & traditions**
- **Famous people**
- **Inventions & technology**
- **Nature & environment**

Sekcja 2: Szkoła i edukacja

- **School subjects & activities**
- **Classroom English**
- **Exams & grades**
- **Future plans (jobs, studies)**
- **Rules & routines**

Sekcja 3: Czasy i gramatyka w użyciu

- **Past Continuous vs Past Simple**
- **Present Perfect**
- **Future Simple**
- **Present Simple vs Present Continuous**
- **Narrative mix**

Sekcja 4: Komunikacja w życiu codziennym

- **Asking for information**
- **Complaining & apologising**
- **Talking about likes & dislikes**
- **Giving advice**
- **Making arrangements**

Sekcja 5: Funkcje językowe w kontekście

- **Polite requests**
- **Invitations & responses**
- **Expressing opinions**
- **Suggestions & offers**
- **Agreeing & disagreeing**

Sekcja 6: Egzaminacyjne miksy i strategie

- **Listening & choosing the right picture**
- **Reading for gist & detail**
- **Sentence transformations**
- **Exam-style mini dialogues (gap fill & reaction match)**
- **Mixed grammar & vocabulary challenge**



O autorce

Nazywam się **Joanna Patyk-Taous**, jestem znana również jako Dżoana, a w świecie edukacji językowej – Patyczanka. Od 2010 roku z pasją dzielę się swoją wiedzą jako lektorka języka angielskiego. Pracując z uczniami, szczególnie z dziećmi, staram się być pełna energii

i zaangażowania. Dla innych nauczycieli pełnię rolę mentorki, dzieląc się doświadczeniem i inspirując do rozwoju. Moje podejście do nauczania opiera się na metodach, które angażują uczniów i skutecznie pomagają im przyswajać język.

Mam doświadczenie w pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi. Od lat jestem zawodowo związana ze Szkołą Językową Papuga w Poznaniu, gdzie prowadzę zajęcia, ale także wspieram rozwój młodszych lektorów jako mentor. W swojej pracy stawiam na metody przyjazne dla mózgu, które wspierają naturalne przyswajanie wiedzy.

Tworzę materiały edukacyjne, które cieszą się dużym uznaniem wśród nauczycieli. W mojej ofercie znajdują się karty pracy, gry językowe oraz publikacje metodyczne, które opracowałam na podstawie swojego wieloletniego doświadczenia. Jestem także autorką e-booków i prowadzę warsztaty oraz szkolenia dla nauczycieli, dzieląc się moją wiedzą, aby wspierać innych w ich codziennej pracy.

Moje materiały są wykorzystywane w wielu szkołach językowych, a liczba nauczycieli korzystających z moich zasobów wciąż rośnie. W ostatnich latach współtworzyłam program „Kuźnia Talentów” dla lektorów, prowadziłam webinary dla EduNation, a moje artykuły regularnie pojawiają się w czasopiśmie Get Creative.

Dzięki mojej pasji i doświadczeniu, tworzę materiały edukacyjne, które ułatwiają nauczycielom pracę i sprawiają, że nauka staje się przyjemniejsza.

Jeśli jesteś nauczycielem języka angielskiego i szukasz inspiracji lub skutecznych materiałów dydaktycznych, zapraszam Cię na **www.patyczanka.pl**

Ważna Informacja: Prośba o Poszanowanie Praw Autorskich

Cześć, Drodzy Czytelnicy!

Na samym początku chciałabym Wam serdecznie podziękować za wybór mojego e-booka. Jestem ogromnie wdzięczna, że mogę dzielić się z Wami moją pasją, wiedzą i doświadczeniem z zakresu nauczania języka angielskiego. Mam nadzieję, że znajdziecie tu wiele inspirujących pomysłów, które ułatwią Wam rozpoczęcie nowej przygody.

Chciałabym jednak zwrócić się do Was z prośbą dotyczącą poszanowania mojej pracy i praw autorskich. Tworzenie tej książki wymagało wielu godzin pracy, zaangażowania i serca, dlatego zależy mi na tym, aby moje dzieło było traktowane z szacunkiem.

Proszę, nie kopiujcie ani nie rozpowszechniajcie tej książki bez mojej zgody. Rozumiem, że dobre treści warto się dzielić, ale proszę pamiętać, że każde bezprawne kopiowanie i udostępnianie narusza moje prawa autorskie i jest po prostu nie fair wobec autora.

Jeżeli znajdziecie w tej książce coś, co chcielibyście zacytować lub wykorzystać w swojej pracy, bardzo proszę, abyście robili to zgodnie z obowiązującym prawem. Wystarczy podać źródło, czyli tytuł książki oraz moje nazwisko - Joanna Patyk-Taous, znana też jako Patyczanka. Taka drobna formalność pozwala na uczciwe korzystanie z materiałów i jednocześnie docenia pracę autora.

Pamiętajcie, że szanując prawa autorskie, wspieracie twórców i pomagacie nam tworzyć więcej wartościowych treści. Dzięki temu mogę kontynuować swoją pracę i dzielić się z Wami kolejnymi pomysłami i inspiracjami.

Jeżeli macie jakiegokolwiek pytania dotyczące używania treści z mojej książki lub potrzebujecie zgody na szersze wykorzystanie materiałów, nie wahajcie się ze mną skontaktować. Jestem otwarta na współpracę i chętnie pomogę Wam w zgodnym z prawem korzystaniu z mojej pracy.

Jeszcze raz dziękuję za zaufanie i wybór mojego e-booka. Życzę Wam udanego roku szkolnego pełnego kreatywnych i inspirujących lekcji!

Z serdecznymi pozdrowieniami,

Joanna Patyk-Taous

Sekcja 2: Szkoła i edukacja

School subjects & activities

Zadanie 1 – Vocabulary: Wstaw odpowiednie słowo z ramki.

blackboard, homework, lesson, subject, teacher, desk

1. English is my favourite school _____.
2. Our _____ always explains grammar very well.
3. We write on the _____ with chalk.
4. Don't forget to do your _____ for tomorrow!
5. We have a Maths _____ at 9 a.m.
6. There are two books on my _____.

Zadanie 2 – Grammar: Wstaw czasownik w nawiasie w odpowiedniej formie czasu Present Simple.

1. My school day _____ (start) at 8:00.
2. Our teacher _____ (not / give) us tests every week.
3. What time _____ (you / finish) your lessons?
4. She usually _____ (study) in the library.
5. We _____ (not / wear) uniforms.
6. _____ (they / like) their English teacher?

Zadanie 3 - Functional language:

Dopasuj reakcję do sytuacji.

Do każdej sytuacji (1–6) dopasuj właściwą reakcję (A–G). Uwaga: jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej sytuacji.

Sytuacje:

1. Ktoś pyta: "What's your favourite subject?"
2. Twój kolega pyta: "Why do you like English?"
3. Nauczyciel pyta: "How many lessons do you have today?"
4. Koleżanka mówi: "I hate Maths!" – reagujesz.
5. Ktoś pyta: "Where do you usually have lunch?"
6. Twój kolega pyta: "Do you wear a uniform at school?"

Reakcje:

- A. Because it's interesting and fun.
- B. Yes, we do – only on Mondays.
- C. In the canteen.
- D. My favourite subject is History.
- E. Don't worry – it will get easier.
- F. We have six today.
- G. At 8 o'clock.

1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____ 5. ____ 6. ____



-

6. Do you have a lot of homework?

A. Yes, we are.

B. Yes, I do.

C. Yes, homework.

- Zadanie 6** – Writing: Napisz 6 krótkich zdań o Twoim dniu w szkole.
(Np. I start school at 8:00. I like English.)

[illegible]

Classroom English

Zadanie 1 – Vocabulary: Wpisz odpowiednie słowo z ramki.

open, repeat, listen, homework, question, sit down

1. Please _____ your books on page 10.
2. Can you _____ after me?
3. The teacher asked a _____.
4. Don't forget your _____ for tomorrow.
5. Be quiet and _____ to the CD.
6. _____, class! The lesson is starting.

Zadanie 2 – Grammar: Uzupełnij zdania czasownikami w odpowiedniej formie trybu rozkazującego (Imperative).

1. _____ (stand) up, please.
2. _____ (not / talk) during the test.
3. _____ (write) your name on the paper.
4. _____ (listen) carefully to the instructions.
5. _____ (not / use) your phone now.
6. _____ (close) the window, please.

Zadanie 3 - Functional language:

Dopasuj reakcję do sytuacji.

Do każdej sytuacji (1–6) dopasuj właściwą reakcję (A–G). Uwaga: jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej sytuacji.

Sytuacje:

1. Nauczyciel mówi: "Open the window, please."
2. Ktoś pyta: "Can I borrow your pen?"
3. Nauczyciel mówi: "Do exercise 5."
4. Koleżanka mówi: "I don't understand this word."
5. Nauczyciel pyta: "Are you ready?"
6. Kolega prosi: "Help me with this task."

Reakcje:

- A. Sure, here you are.
- B. Yes, of course.
- C. Do it now, please.
- D. Sorry, I don't know either.
- E. OK, let's do it together.
- F. Yes, we are.
- G. Close the book.

1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____ 5. ____ 6. ____

Imperative (tryb rozkazujący) – używamy go, żeby dawać polecenia, instrukcje lub prośby.

- Forma twierdząca: czasownik w podstawowej formie (Sit down.)
- Forma przecząca: Don't + czasownik (Don't talk.)

Czasowniki nieregularne – E8 (najważniejsze)

Polskie tłumaczenie:	Bezokolicznik (Infinitive):	Past Simple:	Past Participle:
być	be	was/were	been
mieć	have	had	had
iść	go	went	gone
robić	do	did	done
mówić (powiedzieć)	say	said	said
widzieć	see	saw	seen
brać	take	took	taken
pisać	write	wrote	written
jeść	eat	ate	eaten
pić	drink	drank	drunk
dawać	give	gave	given
dostawać	get	got	got / gotten (AmE)
myśleć	think	thought	thought
wiedzieć	know	knew	known
mówić (rozmawiać)	speak	spoke	spoken
znaleźć	find	found	found
zgubić	lose	lost	lost
kupować	buy	bought	bought
przynosić	bring	brought	brought
wychodzić	leave	left	left
robić (tworzyć)	make	made	made
spędzać	spend	spent	spent
czytać	read	read (czyt. red)	read (czyt. red)
mówić (komuś coś)	tell	told	told
biegać	run	ran	run

Karty pracy. Egzamin Ósmoklasisty bez Tajemnic to praktyczny zestaw uzupełniający intensywną powtórkę przed egzaminem z języka angielskiego. Został stworzony z myślą o nauczycielach, którzy potrzebują gotowych materiałów do wykorzystania na lekcjach, i o uczniach, którzy chcą ćwiczyć samodzielnie w domu.

W środku znajdziesz:

- zestawy ćwiczeń do 10 kluczowych zagadnień gramatycznych,
- zadania w formacie egzaminacyjnym (test wyboru, uzupełnianie luk, poprawianie błędów),
- wersje do druku i pracy interaktywnej (PDF),
- zadania utrwalające i sprawdzające znajomość struktur językowych,
- przejrzysty układ – każda karta odpowiada konkretnemu zagadnieniu z pozostałych e-booków.

Materiał sprawdzi się jako:

- karta pracy na lekcji powtórkowej
- zadanie domowe
- zestaw do nauki w parach
- narzędzie do utrwalenia wiedzy przed egzaminem

Zestaw kart można wykorzystać samodzielnie lub jako uzupełnienie innych e-booków z serii “Egzamin Ósmoklasisty bez Tajemnic”.

Autorką materiału jest **Joanna Patyk-Taous** – doświadczona lektorka i metodyczka, twórczyni bloga Patyczanka.pl, znana z tworzenia sprawdzonych materiałów edukacyjnych, które naprawdę działają na lekcjach.

Sprawdź moje miejsca w sieci:



PATYCZANKA.PL

