



E8
DODATEK



Karty pracy

Egzamin Ósmoklasisty bez Tajemnic

**Praktyczna, intensywna powtórka przed
egzaminem ósmoklasisty z języka angielskiego**



PATYCZANKA.PL

Copyright © Joanna Patyk-Taous

Wydawca: Patyczanka
Wydanie I

Poznań 2025

**Proszę o poszanowanie moich praw autorskich
i niekopiowanie tego e-booka bez zgody. Jeśli chcecie zacytować fragmenty,
pamiętajcie o podaniu źródła.**

Drodzy Nauczyciele,

Ten materiał został stworzony z myślą o uporządkowanej, intensywnej i skutecznej powtórcie przed egzaminem ósmoklasisty z języka angielskiego. Zawiera 30 zestawów różnorodnych kart pracy, które obejmują wszystkie kluczowe obszary egzaminu – słownictwo, gramatykę, funkcje językowe, rozumienie ze słuchu i elementy wypowiedzi pisemnej.

Każdy zestaw to 6 zadań po 6 przykładów – gotowych do druku lub pracy na tablicy multimedialnej. Materiał sprawdzi się jako uzupełnienie lekcji powtórkowych, zadania domowe lub element nauki samodzielnej.

Karty można wykorzystać elastycznie: w całości lub wybierając pojedyncze zadania, w parach lub indywidualnie, na zajęciach lub w domu.

To kompletne narzędzie, które pomoże uczniom oswoić się z formą egzaminu, a Wam – zaoszczędzić czas na przygotowaniu materiałów.

Trzymam kciuki za Waszych ósmoklasistów!

Hej ósmoklasisto!

Egzamin z angielskiego? Spokojnie – te karty pracy pomogą Ci wszystko przećwiczyć i poukładać w głowie.

Znajdziesz tu zadania dokładnie takie, jak na egzaminie: testy, tłumaczenia, słuchanki, reagowanie językowe i więcej.

Nie musisz robić wszystkiego od razu. Wystarczy, że codziennie weźmiesz jeden zestaw i uczciwie go zrobisz – to wystarczy, żebyś poczuł się pewniej.

Krok po kroku, ćwiczenie po ćwiczeniu – a sam zobaczysz, jak dużo już potrafisz.

Do dzieła!



Spis Treści

Sekcja 1: Życie codzienne i rutyny

- **Daily routines & free time**
- **School life**
- **House and home**
- **Shopping & money**
- **Food & drink**

Sekcja 2: Ludzie, relacje i emocje

- **People & personality**
- **Family & relationships**
- **Feelings & emotions**
- **Health & lifestyle**
- **Problems and advice**

Sekcja 3: Czas wolny i podróżowanie

- **Hobbies & free time activities**
- **Holidays and travel**
- **Means of transport**
- **Places in town**
- **At the airport / station**

Sekcja 4: Funkcje językowe i komunikacja

- **Making suggestions & offers**
- **Invitations and plans**
- **Asking for / giving directions**
- **Buying things / ordering food**
- **Expressing opinions and preferences**

Sekcja 5: Gramatyka w kontekście

- **Tenses in context: Present Simple vs Present Continuous**
- **Tenses in context: Past Simple vs Present Perfect**
- **Modal verbs in use (can, must, should)**
- **Comparative & superlative forms**
- **Quantifiers & determiners (some, any, much, many, a lot of)**

Sekcja 6: Egzaminacyjne miksy i strategie

- **Listening & choosing the right picture**
- **Reading for gist & detail**
- **Sentence transformations**
- **Exam-style mini dialogues (gap fill & reaction match)**
- **Mixed grammar & vocabulary challenge**

Ważna Informacja: Prośba o Poszanowanie Praw Autorskich

Cześć, Drodzy Czytelnicy!

Na samym początku chciałabym Wam serdecznie podziękować za wybór mojego e-booka. Jestem ogromnie wdzięczna, że mogę dzielić się z Wami moją pasją, wiedzą i doświadczeniem z zakresu nauczania języka angielskiego. Mam nadzieję, że znajdziecie tu wiele inspirujących pomysłów, które ułatwią Wam rozpoczęcie nowej przygody.

Chciałabym jednak zwrócić się do Was z prośbą dotyczącą poszanowania mojej pracy i praw autorskich. Tworzenie tej książki wymagało wielu godzin pracy, zaangażowania i serca, dlatego zależy mi na tym, aby moje dzieło było traktowane z szacunkiem.

Proszę, nie kopiujcie ani nie rozpowszechniajcie tej książki bez mojej zgody. Rozumiem, że dobre treści warto się dzielić, ale proszę pamiętać, że każde bezprawne kopiowanie i udostępnianie narusza moje prawa autorskie i jest po prostu nie fair wobec autora.

Jeżeli znajdziecie w tej książce coś, co chcielibyście zacytować lub wykorzystać w swojej pracy, bardzo proszę, abyście robili to zgodnie z obowiązującym prawem. Wystarczy podać źródło, czyli tytuł książki oraz moje nazwisko - Joanna Patyk-Taous, znana też jako Patyczanka. Taka drobna formalność pozwala na uczciwe korzystanie z materiałów i jednocześnie docenia pracę autora.

Pamiętajcie, że szanując prawa autorskie, wspieracie twórców i pomagacie nam tworzyć więcej wartościowych treści. Dzięki temu mogę kontynuować swoją pracę i dzielić się z Wami kolejnymi pomysłami i inspiracjami.

Jeżeli macie jakiegokolwiek pytania dotyczące używania treści z mojej książki lub potrzebujecie zgody na szersze wykorzystanie materiałów, nie wahajcie się ze mną skontaktować. Jestem otwarta na współpracę i chętnie pomogę Wam w zgodnym z prawem korzystaniu z mojej pracy.

Jeszcze raz dziękuję za zaufanie i wybór mojego e-booka. Życzę Wam udanego roku szkolnego pełnego kreatywnych i inspirujących lekcji!

Z serdecznymi pozdrowieniami,

Joanna Patyk-Taous

Sekcja 1: Życie codzienne i rutyny

Daily routines & free time

Zadanie 1 – Vocabulary: Uzupełnij zdania odpowiednim słowem z ramki.

get up, brush, homework, shower,
skateboard, relax

1. I always _____ at 6:30 a.m. on weekdays.
2. After breakfast, I _____ my teeth.
3. In the evening, I usually do my _____.
4. My brother takes a _____ before school.
5. At the weekend, we _____ in the park.
6. After school, I like to _____ and watch TV.

Zadanie 2 – Grammar: Wstaw czasownik w nawiasie w odpowiedniej formie czasu Present Simple.

1. My dad _____ (make) breakfast every day.
2. They _____ (not / play) video games on weekdays.
3. What time _____ (you / go) to bed?
4. She _____ (not / watch) TV in the morning.
5. _____ (he / ride) his bike to school?
6. We _____ (do) our homework after lunch.

Zadanie 3 – Functional language: Wybierz odpowiedź pasującą do sytuacji.

1. What do you usually do after school?
A. I go home and relax.
B. It was a good film.
C. On the table.
2. How often do you play football?
A. At 5 p.m.
B. Every Saturday.
C. With my cousin.
3. Do you watch TV in the evening?
A. I watch it now.
B. Yes, I do.
C. At the cinema.
4. What time do you get up?
A. With my sister.
B. I wake up early.
C. At 7 a.m.
5. What do you do in your free time?
A. I'm good, thanks.
B. I like reading books.
C. At the weekend.
6. Do you help at home?
A. I help my mum clean.
B. I go shopping.
C. In the kitchen.

Zadanie 4 – Uzupełnij zdania zgodnie z nagraniem.

1. Ben gets up at _____.
2. He has breakfast at _____.
3. He goes to school by _____.
4. After school, he plays _____ or listens to music.
5. In the evening, he helps his _____.
6. He goes to bed at _____.



Nagranie

Zadanie 5 – Reakcje językowe: Wybierz najlepszą odpowiedź.

1. Do you play computer games?

→ _____

- A. No, I don't. B. Yes, I can.
C. Every Sunday.

2. What time do you leave for school?

→ _____

- A. With my sister. B. At 7:30.
C. I do homework.

3. How do you relax?

→ _____

- A. I listening to music. B. I relax every
day. C. I watch series.

4. Do you have breakfast at home?

→ _____

- A. Yes, I do. B. In the kitchen.
C. Toast.

5. When do you go swimming?

→ _____

- A. Twice a week. B. I swim.
C. On Tuesday.

6. Do you help your parents?

→ _____

- A. Yes, I clean my room.
B. Yes, I helping. C. Yes, I can help.

Zadanie 6 – Writing: Ułóż krótkie odpowiedzi na pytania o swój dzień. Napisz jedno zdanie do każdej odpowiedzi (pełne zdania, 6–8 słów).

1. What time do you get up?

→ _____

2. What do you eat for breakfast?

→ _____

3. How do you go to school?

→ _____

4. What do you do after school?

→ _____

5. What do you do in the evening?

→ _____

6. What time do you go to bed?

→ _____

School life

Zadanie 1 – Vocabulary: Dobierz słowo z ramki do każdego zdania.

classroom, break, uniform, subjects, homework, teacher

1. We have Maths and English – these are our school _____.
2. The _____ gives us a test every Friday.
3. I always eat a sandwich during the _____.
4. We wear a school _____ on Mondays.
5. There are 25 desks in our _____.
6. I forgot to do my _____ – again!

Zadanie 2 – Grammar: Wstaw czasownik w odpowiedniej formie czasu Present Simple.

1. My school day _____ (start) at 8:00.
2. The lessons _____ (not / finish) at 3 p.m.
3. What time _____ (you / have) lunch?
4. Our teacher _____ (not / give) a lot of homework.
5. _____ (he / study) History?
6. We _____ (wear) uniforms on Fridays.

Zadanie 3 – Functional language: Dopasuj pytania do odpowiedzi.

- A. At 7:30.
- B. Yes, I do.
- C. Because it's interesting.
- D. In the canteen.
- E. We have six.
- F. I go by bike.

1. How do you get to school?
2. What time do you leave home?
3. Do you like English?
4. Why do you like History?
5. Where do you eat lunch?
6. How many lessons do you have?

1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____ 5. ____ 6. ____

notatki:

Zadanie 4 – Odpowiedz na pytania zgodnie z nagraniem.

What time does Alex arrive at school?

.....

What subject does he have first?

.....

Where does he have lunch?

.....

What does he do after school?

.....

Does he like PE?

.....

What time does he go home?

.....



Nagranie

Zadanie 5 – Reakcje językowe: Wybierz najlepszą odpowiedź.

1. What's your favourite subject?

A. I study in the afternoon. B. English. C. Homework.

2. What time do lessons start?

A. At 8:00. B. With my class. C. For two hours.

3. Where is your classroom?

A. It's next to the library. B. I like it. C. In History.

4. Do you eat in the canteen?

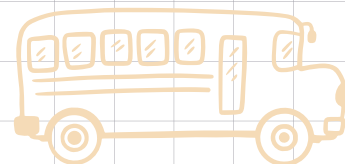
A. Sandwiches. B. Yes, I do. C. With my teacher.

5. Do you wear a school uniform?

A. On Fridays. B. Yes, I wear. C. Yes, I do.

6. How often do you have PE?

A. In the gym. B. Twice a week. C. Running.



Zadanie 6 – Writing: Napisz 6 krótkich zdań o Twoim dniu w szkole.

Np. I start school at 8:00. I like English.

.....

.....

.....

.....

.....

.....