



Trening czytania i słuchania

Egzamin Ósmoklasisty bez Tajemnic

**Praktyczna, intensywna powtórka przed
egzaminem ósmoklasisty z języka angielskiego**



PATYCZANKA.PL

Copyright © Joanna Patyk-Taous

Wydawca: Patyczanka
Wydanie I

Poznań 2025

**Proszę o poszanowanie moich praw autorskich
i niekopiowanie tego e-booka bez zgody. Jeśli chcecie zacytować fragmenty,
pamiętajcie o podaniu źródła.**

Drodzy Nauczyciele,

Ten e-book to szybka i skuteczna pomoc w powtórce przed egzaminem ósmoklasisty z języka angielskiego. Skupia się na dwóch kluczowych obszarach – czytaniu i słuchaniu – i zawiera gotowe materiały do natychmiastowego użycia.

Znajdziecie tu zadania z typowymi poleceniami egzaminacyjnymi, transkrypcje, klucze odpowiedzi, strategie rozwiązywania oraz checklisty.

Można z nich korzystać na lekcjach, jako zadania domowe lub powtórki w parach i grupach.

To praktyczny zestaw, który ułatwi Wam przygotowanie uczniów do egzaminu i pozwoli zaoszczędzić czas.

Trzymam kciuki za Waszych ósmoklasistów!

.....

Hej ósmoklasisto!

Egzamin z angielskiego? Spokojnie – ten e-book pomoże Ci się do niego przygotować bez stresu i chaosu. Znajdziesz tu wszystko, czego potrzebujesz do zadań z czytania i słuchania: strategie, zadania z odpowiedziami, słowniczki i transkrypcje. Możesz ćwiczyć w swoim tempie – codziennie trochę, aż poczujesz się pewnie. To Twój osobisty trener przed egzaminem.

Do dzieła!



Spis Treści

1. Trening czytania – zadania + strategie

- **Zestaw 1: Dobieranie nagłówków**
- **Zestaw 2: Prawda / Fałsz**
- **Zestaw 3: Wybór wielokrotny (A, B, C)**
- **Zestaw 4: Czytanie i uzupełnianie informacji**
- **Zestaw 5: Parafrazy i słowa kluczowe**

2. Trening słuchania – zadania + wskazówki

- **Zestaw 1: Ilustracje i wybór sytuacji**
- **Zestaw 2: Wybór odpowiedzi (A, B, C)**
- **Zestaw 3: Uzupełnianie informacji z nagrania**
- **Zestaw 4: Prawda / Fałsz**
- **Zestaw 5: Słowa kluczowe i parafrazy**

3. Bank przydatnych zwrotów i słownictwa

- **Zakupy**
- **Podróżowanie**
- **Zdrowie i samopoczucie**
- **Życie codzienne**
- **Czas wolny i zainteresowania**

4. Jak oswoić listening? – Techniki słuchania skutecznego

5. Wymagania egzaminacyjne (E8)

Bonus: 3-dniowy plan powtórkowy



Trening czytania
– zadania + strategie

Zestaw 1: Dobieranie nagłówków

Co to za zadanie?

To jedno z najczęstszych zadań w części „reading” na egzaminie. Otrzymujesz krótki tekst podzielony na akapity oraz listę nagłówków. Twoim zadaniem jest dopasować odpowiedni nagłówek do każdego fragmentu.

Uwaga! Jeden nagłówek zawsze jest dodatkowy i niepasujący – nie daj się złapać!

Na co zwrócić uwagę? – Strategie

- ✓ Nie zaczynaj od nagłówków – najpierw przeczytaj akapity.
- ✓ Szukaj sensu ogólnego, a nie pojedynczych słówek.
- ✓ Zwróć uwagę na pierwsze zdanie akapitu – często tam jest klucz.
- ✓ Nie daj się zmylić – w nagłówkach często pojawia się inna wersja słów niż w tekście (np. „travelling” vs. „going abroad”).
- ✓ Jeśli wahasz się między dwoma – odłóż je i wróć później.

*Mini słowniczek
przydanych słów i zwrotów*

- main idea – główna myśl
- paragraph – akapit
- heading – nagłówek
- match – dopasować
- extra – dodatkowy / niepasujący
- fit – pasować
- overall – ogólny

Zadanie 1

Przeczytaj tekst i dopasuj nagłówki do każdego akapitu. Jeden nagłówek jest dodatkowy.

Nagłówki:

- A. A weekend routine
- B. A delicious surprise
- C. A difficult decision
- D. A family tradition
- E. A birthday to remember

Tekst:

- (1) ☐ Every Saturday morning, I wake up early and go to the bakery with my dad. We always buy fresh rolls and have breakfast together. It's a small thing, but I love that routine.
- (2) ☐ Every year, on the same day, my grandmother bakes a huge chocolate cake. It's her way of showing love. We all know what's coming – and we all look forward to it.
- (3) ☐ This year, I had to choose where we go for dinner. It was so hard! I love sushi, but my brother wanted burgers. After lots of thinking, we went somewhere totally new.
- (4) ☐ I didn't expect anything special. But when I walked in, there were balloons and music – and all my friends were there. It was the best birthday I've ever had!

Zadanie 2

Przeczytaj tekst i dopasuj nagłówki do każdego akapitu. Jeden nagłówek jest dodatkowy.

Nagłówki:

- A. A sport for everyone
- B. A new challenge
- C. A dangerous hobby
- D. A family activity
- E. A dream come true

Tekst:

- (1) ☐ I started skateboarding when I was six. At first, I kept falling, but I didn't give up. Now I take part in competitions and even won a small trophy last year.
- (2) ☐ Every Sunday, we go to the park with our boards. My sister, my cousin and I take turns showing off new tricks. It's something that brings us together.
- (3) ☐ My friend Joe broke his arm while skating down a big hill. Since then, we always wear helmets and pads. Safety first – that's our rule now.
- (4) ☐ I saw a pro skater on TV doing amazing stunts. It made me want to try it, too. I never thought I'd love it this much!

Zadanie 3

Przeczytaj tekst i dopasuj nagłówki do każdego akapitu. Jeden nagłówek jest dodatkowy.

Nagłówki:

- A. A special visitor
- B. My new school bag
- C. A teacher I'll never forget
- D. A lesson outside
- E. My favourite lunch

Tekst:

- (1) ☐ One day, our teacher said we were going to the park for science class. We studied insects, wrote notes and even drew pictures. It was the best lesson ever!
- (2) ☐ She always makes learning fun. She uses games, music and stories. Thanks to her, I started liking maths – which I used to hate!
- (3) ☐ I used to have a boring old backpack. But then I found one that looks like a dragon. Now everyone asks me where I got it.
- (4) ☐ He walked in with a big beard and a guitar. He was from Canada and told us stories about bears and snowstorms. We didn't want the lesson to end!

Słowniczek

routine – rutyna,
zwyczaj
bakery – piekarnia
to look forward to –
cieszyć się na coś
tradition – tradycja
trophy – trofeum
to choose – wybierać
surprise – niespodzianka
to celebrate – świętować
skateboarding – jazda
na deskorolce
competition – zawody
to fall – upaść
helmet – kask
pads – ochraniacze
safety – bezpieczeństwo
stunts – wyczyny, triki
dream come true –
spełnienie marzeń
insects – owady
to draw – rysować
maths – matematyka
backpack – plecak
dragon – smok
visitor – gość
snowstorm – śnieżycyca
beard – broda

Tip: Spróbuj wypisać swoje własne zdania z tymi słówkami – pomoże Ci to lepiej je zapamiętać i zrozumieć ich użycie w kontekście.

Trening słuchania
– zadania + wskazówki

Zestaw 1: Ilustracje i wybór sytuacji

O co chodzi?

Część słuchankowa na egzaminie ósmoklasisty sprawdza, czy potrafisz zrozumieć sens rozmowy, sytuacji lub wypowiedzi, nie widząc tekstu przed oczami. Często wystarczy wyłapać główne przesłanie, czasem trzeba zwrócić uwagę na szczegóły: godzinę, miejsce, powód, uczucie.

W tej części znajdziesz 5 typów zadań słuchowych – z każdym nauczysz się skutecznie sobie radzić!

Ogólne strategie słuchania

- ✓ Przeczytaj pytania i odpowiedzi zanim zaczniesz nagranie – wiesz, na co zwracać uwagę
- ✓ Skup się na kluczowych słowach i kontekście – nie musisz rozumieć każdego słowa
- ✓ Nie panikuj, jeśli coś Ci umknie – masz dwa odsłuchy
- ✓ Słuchaj „intencją” – kto mówi, do kogo, po co?
- ✓ Zaznacz odpowiedź po drugim odsłuchu, nie po pierwszym

Mini słowniczek
przydatnych słów
i zwrotów

- to fill in – wypełnić
- gap – luka
- according to – według
- note / notes – notatka
- form – formularz
- event – wydarzenie
- fee – opłata
- participant – uczestnik

Zadanie 1

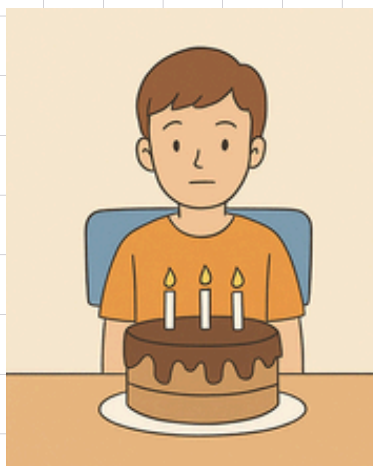
Usłyszysz krótką wypowiedź. Na podstawie nagrania wybierz obrazek (A, B lub C), który najlepiej przedstawia sytuację opisaną w nagraniu.



Zeskanuj kod
i posłuchaj
nagrania



A



B



C

Zadanie 2

Usłyszysz krótką wypowiedź. Na podstawie nagrania wybierz właściwą odpowiedź (A, B lub C). Zakreśl jedną odpowiedź.



Why is the girl calling?

- A. To cancel her trip B. To ask for details C. To change the date

What does she want to know about lunch?

- A. What food will be served B. If food is included C. Where to buy lunch

What's her question about clothing?

- A. If they should wear school uniforms B. What colour clothes to wear C. If sportswear is needed

When is the trip?

- A. This Friday B. Next Friday C. Next Monday

Zadanie 3

Usłyszysz krótką wypowiedź. Na podstawie nagrania wybierz właściwą odpowiedź (A, B lub C). Zakreśl jedną odpowiedź.



What is the boy going to do?

- A. Join a course B. Visit a gallery C. Sell his camera

When does the course take place?

- A. Every weekday B. At the weekend C. In the evenings

What kind of photos does he like taking?

- A. Of people B. Of animals C. Of nature

Who is doing the course with him?

- A. His brother B. His cousin C. His friend from school

Zadanie 4

Usłyszysz krótką wypowiedź. Na podstawie nagrania wybierz właściwą odpowiedź (A, B lub C). Zakreśl jedną odpowiedź.



How did the girl feel before the test?

- A. Confident B. Nervous C. Excited

What part of the test was easy for her?

- A. Writing B. Listening C. Reading

What problem did she have with the listening?

- A. She didn't understand the words B. She didn't hear names clearly
C. The recording didn't work

What did she write about in her test?

- A. A trip to the mountains B. A school project C. A book she read

Zestaw 4: Prawda / Fałsz

Co to za zadanie?

To popularny typ ćwiczenia na rozumienie ze słuchu. Na podstawie nagrania oceniasz, czy dane stwierdzenie jest:

- ☒ **Prawdziwe (True)** – informacja jest wprost w tekście
- ☒ **Fałszywe (False)** – tekst mówi coś innego
- ☒ **? Nie wynika z tekstu (Not stated)** – nie ma wystarczających informacji

Uważaj – nie wszystko, co brzmi znajomo, jest prawdą. Zwracaj uwagę na intencję mówiącego, czas, miejsce, liczby i detale.

Strategie

- ☒ Najpierw przeczytaj zdania – wiesz, czego szukać w nagraniu
- ☒ Nie zaznaczaj „True” tylko dlatego, że usłyszysz podobne słowa
- ☒ Jeśli nie jesteś pewien – wybierz Not stated, zamiast zgadywać
- ☒ Słuchaj dokładnie – czasowniki, przeczenia i liczby często zmieniają znaczenie
- ☒ Po drugim odsłuchu – porównaj fakty z tekstem

Zadanie 1

Usłyszysz wypowiedź. Na podstawie nagrania zdecyduj, które zdania są prawdziwe (T), fałszywe (F), a których informacje nie zostały podane (NS).



1. Dziewczyna cieszy się na swoje urodziny.
2. Chce zaprosić tylko dziewczyny.
3. Impreza odbędzie się w jej ogrodzie.
4. Jej rodzice upieką tort.
5. Dziewczyna już przygotowała zaproszenia.

Zadanie 2

Usłyszysz wypowiedź. Na podstawie nagrania zdecyduj, które zdania są prawdziwe (T), fałszywe (F), a których informacje nie zostały podane (NS).



1. Chłopiec mieszka blisko szkoły.
2. Jego autobus zazwyczaj się spóźnia.
3. Bardziej lubi chodzić pieszo niż jeździć autobusem.
4. Czasem jeździ rowerem do szkoły.
5. Rodzice odwożą go w każdy poniedziałek.

Bank przydatnych zwrotów i słownictwa

Zakupy (shopping)

Angielski	Polski
How much is it?	Ile to kosztuje?
Can I try it on?	Czy mogę to przymierzyć?
I'm just looking, thank you.	Tylko się rozglądam, dziękuję.
It's too expensive.	To za drogie.
Do you have this in a different size?	Czy macie to w innym rozmiarze?
I'll take it.	Wezmę to.
I'd like to return this.	Chciałbym to zwrócić.
It's on sale.	Jest na wyprzedaży.
The fitting room is over there.	Przymierzalnia jest tam.
Can I pay by card?	Czy mogę zapłacić kartą?

Zadanie 1

Usłyszysz rozmowę w sklepie odzieżowym. Wybierz poprawną odpowiedź.



What does the girl want to buy?

- A. A dress
- B. A jacket
- C. A pair of jeans

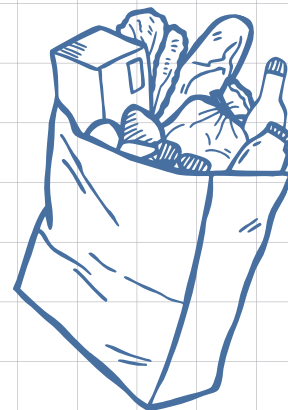
Zadanie 2

Usłyszysz rozmowę w sklepie obuwniczym. Wybierz poprawną odpowiedź.



Why is the boy unhappy with the shoes?

- A. They're too small
- B. They're not comfortable
- C. He doesn't like the colour



Zadanie 3

Usłyszysz rozmowę z kasjerką. Wybierz poprawną odpowiedź.



What is the final price the woman has to pay?

- A. £19
- B. £29
- C. £39

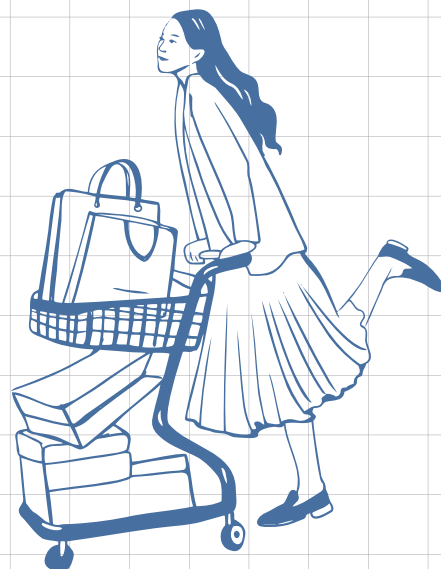
Zadanie 4

Usłyszysz klientkę w aptece. Wybierz poprawną odpowiedź.



What is she asking for?

- A. Some cream
- B. Painkillers
- C. A face mask



Zadanie 5

Usłyszysz rozmowę w sklepie z elektroniką. Wybierz poprawną odpowiedź.



What is the problem with the headphones?

- A. They don't work
- B. They're too loud
- C. They are the wrong model

Zadanie 6

Usłyszysz rozmowę w supermarkecie. Wybierz poprawną odpowiedź.



Why did the man come back to the store?

- A. He forgot his wallet
- B. He was given the wrong change
- C. He bought the wrong product

Zadanie 7

Usłyszysz chłopca rozmawiającego z mamą o zakupach. Wybierz poprawną odpowiedź.



What is the boy going to buy?

- A. A birthday gift for his friend
- B. A new backpack for school
- C. A phone case

Zadanie 8

Przeczytaj tekst i wybierz poprawną odpowiedź.

Olivia loves spending time at the shopping mall. Every Saturday, she meets her friends there to look at new collections and talk about fashion. She usually doesn't buy anything, but last weekend she had some birthday money and decided to buy a new pair of shoes. They were more expensive than she expected, but very comfortable. After shopping, the girls went to a café and shared a big piece of chocolate cake.

What does Olivia usually do at the mall?

- A. She buys new shoes
- B. She meets friends and looks around
- C. She eats dinner with her family

What did Olivia buy last weekend?

- A. A dress
- B. A pair of shoes
- C. A handbag

Why did Olivia go to the café?

- A. To meet her brother
- B. To buy another gift
- C. To eat cake with her friends

Pomocne słówka:

collection – kolekcja
comfortable – wygodne
expensive – drogie
café – kawiarnia
share – dzielić się



**Znalezienie dobrych materiałów zmienia wszystko!
Zobacz co dla Ciebie przygotowałam na patyczanka.pl**

Mój słowniczek

[illegible]

Klucz odpowiedzi

Dobieranie nagłówków

Zadanie 1:

1 – A

2 – D

3 – C

4 – E

(B – niepasujące)

Zadanie 2:

1 – B

2 – D

3 – C

4 – E

(A – niepasujące)

Zadanie 3:

1 – D

2 – C

3 – B

4 – A

(E – niepasujące)

Prawda / Fałsz / Nie wynika

Zadanie 1:

1 – True

2 – False

3 – True

4 – True

Zadanie 2:

1 – False

2 – False

3 – True

4 – True

Zadanie 3:

1 – False

2 – True

3 – False

4 – True

Zadanie 4:

1 – False

2 – False

3 – True

4 – True

Wybór wielokrotny (A,B,C)

Zadanie 1:

1 – B

2 – C

3 – B

4 – C

Zadanie 2:

1 – B

2 – B

3 – B

4 – C

Zadanie 3:

1 – B

2 – A

3 – C

4 – C

Czytanie i uzupełnianie informacji

Zadanie 1:

1 – community centre

2 – next Monday

3 – 4 p.m.

4 – Mrs Bennett

5 – 10-14

6 – 90 zł

7 – drawing, painting and collage

Zadanie 2:

1 – her parents

2 – Friday morning

3 – Sunday evening

4 – near the old town / 5-minute walk from the beach (obie wersje dopuszczalne)

5 – maritime museum

6 – fish dishes

7 – Neptune Fountain

Zadanie 3:

1 – next Thursday

2 – local stadium

3 – 9:00 a.m.

4 – 1:00 p.m.

5 – running, long jump, team games

6 – one teacher

7 – bottle of water

Parafrazy i słowa kluczowe

Zadanie 1:

- 1 – B
- 2 – A
- 3 – B

Zadanie 2:

- 1 – B
- 2 – A
- 3 – C

Zadanie 3:

- 1 – C
- 2 – B
- 3 – C

Wybór ilustracji do nagrania

Zadanie 1 - A

Transkrypcja:

A boy is standing next to a table. He's giving a present to a girl who looks surprised. There are balloons and a big cake on the table.

Zadanie 2 - B

Transkrypcja:

It's raining, so I'm standing at the bus stop with my umbrella. The bus is coming now.

Zadanie 3 - A

Transkrypcja:

My brother just gave me a big surprise. I was sitting in the living room when he walked in with a gift bag and said, "Happy Birthday!" I had no idea he was planning something. I love surprises like that.

Zadanie 4 - B

Transkrypcja:

We came to the park after school. My best friend brought her book and started reading right away, and I went to buy ice cream. Now we're sitting on a bench, just relaxing – she's reading and I'm enjoying my snack.

Wybór wielokrotny (A,B,C)

Zadanie 1

- 1.1 – B
- 1.2 – A
- 1.3 – B
- 1.4 – B

Transkrypcja:

Boy: Yesterday was a disaster! I was ready for my PE class, but when I opened my bag, my sports shoes were missing. I must have left them at home. I asked my friend if I could borrow his, but they were too small. In the end, I had to sit on the bench and watch everyone else play.

Zadanie 2

- 2.1 – B
- 2.2 – B
- 2.3 – A
- 2.4 – B

Transkrypcja:

Girl: I'm calling about the school trip next Friday. I saw the notice, but I'm not sure what time we're leaving. Also, I have a question about lunch – should we bring our own food or will it be provided? Oh, and one more thing: do we need to wear school uniforms or are casual clothes okay?

Zadanie 3

- 3.1 – A
- 3.2 – B
- 3.3 – C
- 3.4 – B

Transkrypcja:

Boy: I've decided to sign up for a photography course. It starts next week and takes place every Saturday morning. I'll need to buy a new camera, though, because mine is old and broken. I'm really excited – I've always loved taking pictures, especially of nature. My cousin is doing the course with me, so it'll be fun.

Zadanie 4

- 4.1 – B
- 4.2 – C
- 4.3 – B
- 4.4 – A

Transkrypcja:

Girl: I was really nervous about the English test last week, but it went better than I expected. The reading part was easy, but the listening was a bit tricky – I didn't hear the names clearly. The writing task was about holidays, so I wrote about our family trip to the mountains. I think I'll get a good grade, but I'm not sure about the listening section.

Czasowniki nieregularne – E8 (najważniejsze)

Polskie tłumaczenie:	Bezokolicznik (Infinitive):	Past Simple:	Past Participle:
być	be	was/were	been
mieć	have	had	had
iść	go	went	gone
robić	do	did	done
mówić (powiedzieć)	say	said	said
widzieć	see	saw	seen
brać	take	took	taken
pisać	write	wrote	written
jeść	eat	ate	eaten
pić	drink	drank	drunk
dawać	give	gave	given
dostawać	get	got	got / gotten (AmE)
myśleć	think	thought	thought
wiedzieć	know	knew	known
mówić (rozmawiać)	speak	spoke	spoken
znaleźć	find	found	found
zgubić	lose	lost	lost
kupować	buy	bought	bought
przynosić	bring	brought	brought
wychodzić	leave	left	left
robić (tworzyć)	make	made	made
spędzać	spend	spent	spent
czytać	read	read (czyt. red)	read (czyt. red)
mówić (komuś coś)	tell	told	told
biegać	run	ran	run

Trening czytania i słuchania – Egzamin Ósmoklasisty bez Tajemnic to intensywny, praktyczny zestaw powtórkowy przygotowany specjalnie dla uczniów klas ósmych oraz nauczycieli języka angielskiego. Zawiera wszystko, co potrzebne, by skutecznie przećwiczyć dwa kluczowe obszary egzaminu – rozumienie tekstów pisanych i słuchanych.

W e-booku znajdziesz:

- szczegółowe omówienie typów zadań egzaminacyjnych z czytania i słuchania,
- strategie rozwiązywania zadań: skimming, scanning, słuchanie z intencją,
- gotowe zestawy ćwiczeń z tekstami i pytaniami na poziomie egzaminu,
- klucze odpowiedzi z wyjaśnieniami i analizą pułapek,
- transkrypcje do zadań słuchowych oraz mini słowniczki,
- a także bonusowy plan treningowy, który pomoże rozłożyć naukę na kilka dni przed egzaminem.

E-book został zaprojektowany z myślą o elastycznym wykorzystaniu: sprawdzi się zarówno w **pracy samodzielnej, jak i na lekcjach z nauczycielem**. To idealna pomoc do wykorzystania na ostatnich lekcjach, zajęciach powtórkowych, a także jako materiał do druku lub pracy na tablicy multimedialnej.

Uczniowie znajdą w nim solidne przygotowanie do zadań egzaminacyjnych, a nauczyciele – komplet gotowych kart pracy z odpowiedziami, które można wdrożyć od razu, bez czasochłonnego przygotowywania materiałów.

Autorką e-booka jest **Joanna Patyk-Taous** – doświadczona lektorka języka angielskiego i twórczyni bloga edukacyjnego Patyczanka.pl. Od lat wspiera nauczycieli i uczniów w nauce angielskiego, tworząc skuteczne i angażujące materiały edukacyjne oraz prowadząc szkolenia dla lektorów.

Sprawdź moje miejsca w sieci:



PATYCZANKA.PL

